



E.L.L. INSTITUTE
EQUIP | LEARN | LAUNCH

انگریزی زبان / کثیرلسانی متعلمین کے خاندانوں اور برادریوں کے لیے انسٹیٹیوٹ

والدین کے لیے حمایت کرنے کی صلاحیتیں

30 اپریل، 2022

پیشکاران:

Alfonso Guzman

IncludeNYC

چیٹ میں:

1. نام:

2. برو

3. آپ کی ترجیحی زبان کونسی ہے؟

- تعلیمی حمایت کے بارے میں جانیں اور یہ کہ والدین-طلبا-اسکول کے مستحکم روابط کس طرح قائم کیے جائیں
- ایک بین الثقافتی برادری کو پروان چڑھانا تاکہ انگریزی زبان کے متعلمین اور کثیر لسانی / بین الثقافتی طلبا اور خاندانوں سے متعلقہ پُر معنی تعلقات کو فروغ دیا جائے۔
- ثقافت، زبان اور شناخت پر متنوع خاندانوں اور برادری کے قائدین سے رائے حاصل کرنا

ورکشاپ مینو

تاریخ	وقت	موضوع	ادارہ
منگل، 14 اپریل	شام 5:15 تا شام 6:30 مخلوط	گھر اور اسکول میں ثقافت، شناخت، زبان کو مرکز بنانا	شعبہ برائے کثیرالسانی متعلمین شہرپیما کونسل برائے انگریزی زبان کے متعلمین اور مائیکرو سوفٹ
منگل، 26 اپریل	شام 5:30 تا شام 6:30	کنڈر گارٹن تا گریڈ 12 میں بغیر دستاویزات والے طلبا اور خاندانوں کی معاونت کرنا	Immschools
جمعرات، 28 اپریل	شام 5:30 تا شام 6:30 آن لائن	خاص تعلیم اور انگریزی زبان متعلمین	بچوں کے لیے حمایتی
اتوار، 30 اپریل	صبح 10:30 بجے تا صبح 11:30 آن لائن	والدین کے لیے حمایت کرنے کی صلاحیتیں	INCLUDEnyc
منگل، 17 مئی	شام 5:30 تا شام 6:30 آن لائن	ELL والدین اساتذہ کی سالانہ کانفرنسوں کے لیے کس طرح تیاری کی جائے	نیو یارک ریاست انجمن برائے دولسانی تعلیم
جمعرات، 19 مئی	شام 5:30 تا شام 6:30 آن لائن	نقل وطن اور بغیر دستاویز والے (افراد) کے لیے ثانوی کے بعد مواقع	Immschools
سنیچر، 21 مئی	صبح 10:30 بجے تا صبح 11:30 آن لائن	زمرہ III اور خاندانی شمولیت	شعبہ برائے کثیرالسانی متعلمین NYCDOE
جمعرات، 2 جون	شام 5:30 تا شام 6:30 آن لائن	والدین کا پینل: نقل وطن برادری کی قیادت	Immschools
سنیچر، 4 جون	صبح 10:30 بجے تا صبح 11:30 آن لائن	آپ کی برادری میں ELL کے لیے مفت تعلیم بالغان کا آغاز	دفتر برائے تعلیم بالغان، NYCDOE
منگل، 7 جون	شام 5:30 تا شام 6:30 آن لائن	گھر پر دولسانیت کی معاونت کرنا	شعبہ برائے کثیرالسانی متعلمین، NYCDOE
سنیچر، 16 جولائی	صبح 11:00 تا شام 5:30 ذاتی طور موجودگی میں (ان پرسن)	جھوٹی ورکشاپس اور سال کے اختتام کا جشن	شعبہ برائے کثیر لسانی متعلمین اور مائیکرو سافت

لائحہ عمل: مؤثر حمایت کے لیے اہم صلاحیتیں

- نظاموں اور ساختوں کو سمجھنا
- اپنے حقوق اور ذمہ داریوں کو جانیں
- اپنے بچے کی خاص ضروریات کو سمجھنا
- اچھی تنظیم اور واضح موثر ابلاغ کو استعمال کرنا
- یہ جانیں کہ نااتفاقی کو کس طرح حل کیا جائے

ADVOCACY SKILLS

An issue I am advocating for:

Skill 1: Understand the system you are dealing with

Skill 2: Know your rights and responsibilities

Skill 3: Understand...

...your child's disability	...your need
-----------------------------------	---------------------



ADVOCACY SKILLS

Skill 4: Practice good organization

Skill 5: Practice clear and effective communication

Skill 6: Know how to resolve disagreements



نظاموں کو سمجھنا

یہ کونسا نظام یا تنظیم ہے؟

- محکمہ تعلیم
- عوامی نظام (OPWDD، میڈیکیڈ)
- طبی بیمہ خدمات فراہم کنندہ
- دیگر قسم کی تنظیم یا کمپنی

کامیابی کے لیے منصوبہ

*نقل وطنی کی
حیثیت
اس سے فرق
نہیں پڑتا!

- ایسے نظام (یا نظاموں) کی نشان دہی کریں جن سے آپ خدمات حاصل کرنا چاہیں گے
- اپنے رابطہ فرد کی نشان دہی کریں
- کلیدی زبان اور اصطلاحات کی نشان دہی کریں
- یہ پوچھیں کہ آپ کے بچے کے لیے خدمات حاصل کرنے کے لیے کونسے اقدامات کرنا لازمی ہے
- آن لائن اکاؤنٹس بنائیں
- اہلیت کے لیے مطلوبات کو جانیں
- یہ نشان دہی کریں کہ آپ کو فراہم کرنے کے لیے کونسے دستاویزات درکار ہوں گے
- ان کا اختلافات کے حل کا طریق کار کیا ہے؟
 - ثالثی، سماعت، مصالحت، اپیل
 - تجویز: انتخابات کی نشان دہی کرنے کے لیے رد کرنے والے خطوط، معاہدوں، مفادات کے خلاصوں، اور "خاص تعلیم رہنمائی برائے اہل خانہ" کو پڑھیں

نیویارک شہر محکمہ تعلیم کی جانب سے خاص تعلیم خدمات حاصل کرنا چاہتے ہیں۔

● اہلیت کا تعین تشخیص کے طریق کار کے ذریعے کیا جاتا ہے

- محکمہ تعلیم کے لیے مشتبہ معذوری کے تمام شعبوں کی تشخیص کرنا لازمی ہے۔
 - ایک بچے کی تعلیم کو متاثر کرنے والے تمام امراض کی تشخیص کو اسکول کے تعلیمی منصوبہ (IEP) ٹیم کے پاس جمع کروانا لازمی ہے۔
 - پیشہ وران کے ذریعے کی گئی خود مختار تشخیصات کو IEP ٹیم کے پاس جمع کروایا جا سکتا ہے۔
 - اکٹھا کی گئی معلومات کو اہلیت کا تعین کرنے کے لیے استعمال کیا جاتا ہے:
- کیا طالب علم معذوری کی ایک یا مزید درجہ بندیوں کے معیار کی تکمیل کرتا ہے؟ اوٹزم، بہرہ پن، بہرہ - نابینا، جذباتی اضطراب، سماعتی معذوری، سیکھنے کی معذوری، عقلی معذوری، متعدد معذوریاں، ہڈیوں کی معذوری، دیگر طبی معذوریاں، گویائی یا لسانی معذوری، شدید دماغی چوٹ، اور بینائی کی معذوری
 - کیا طالب علم کو معذوری کی وجہ سے خاص تعلیم پروگراموں اور / یا خدمات درکار ہیں؟

مثال: تمام تشخیصات برابر نہیں ہیں

نیو یارک شہر محکمہ تعلیم کی کچھ تشخیصات دیگر ایجنسیوں یا تنظیموں مثلاً OPWDD کے ذریعے مطلوبہ معیار کے تکمیل نہیں کرتی ہیں

اپنے حقوق اور ذمہ داریوں کو جانیں

- ورکشاپس میں شرکت کریں
- ویب سائٹس کو پڑھیں
- کسی بھی دستیاب مواد کو پڑھیں بشمول "خاص تعلیم خدمات رہنمائی برائے اہل خانہ" جیسی رہنمائیوں، بذریعہ ڈاک، ای میل بھیجی گئی، یا تقسیم کردہ معلومات کو پڑھیں
- سوالات پوچھیں
- والدین کے اعانتی گروپس میں شامل ہوں
- سرگرم ہوں - ایک والدین ممبر بنیں

اپنے بچے کی خاص ضروریات کو سمجھنا

اپنے بچے کی معذوری یا اپنی ضرورت کو سمجھنے سے آپ کو اس بات کی وضاحت کرنے اور بتانے میں مدد ملتی ہے کہ آپ ایک نظام یا تنظیم سے کیا حاصل کرنا چاہتے ہیں۔

مثال کے طور پر، آپ کے بچے کی معذوری کو سمجھنے سے آپ کو ذیل میں مدد ملتی ہے:

- اپنے بچے کی ضروریات اور توانائیوں پر واضح انداز میں بات چیت کرنے میں
- اپنے بچے کے لیے درکار خدمات، امدادی ٹکنالوجی، اور سہولیات کی نشان دہی کرنے اور ان (کے حصول کی) حمایت کرنے میں
- آپ کے بچے کو موصول ہونے والی تعلیمی، برادری، یا طبی خدمات کی نوعیت کو متاثر کرنے میں
- ان دیگر (افراد) کو بتانے میں جن کو انہیں جاننے کی ضرورت ہو سکتی ہے (مثلاً خاندان، دوست، عوام)

اچھی تنظیمی صلاحیتوں کا استعمال کریں

- طریق کار کے اقدامات کی پابندی کریں
- تحریر کریں
- ابلاغ کا لاگ (ریکارڈ) رکھیں
- ریکارڈز کو منظم رکھیں اور ایک جگہ پر رکھیں
- ہر چیز کو محفوظ رکھیں

واضح اور مؤثر تحریری ابلاغ کریں

- ان افراد کو دستاویزات بھیجیں جو ضروری تبدیلیاں کر سکتے ہیں۔
- دستخط کریں، تاریخ ڈالیں، اور اپنی رابطہ معلومات کو شامل کریں۔
- اس بات کی واضح نشان دہی کریں کہ آپ کس کی حمایت کر رہے ہیں (نام، تاریخ پیدائش، آئی ڈی نمبر)۔
- ایک یا دو مسائل پر توجہ مرکوز کریں۔
- یہ یقینی بنائیں کہ دستاویز ایک صفحے سے زیادہ لمبا نہ ہو۔
- تجویز: تمام دستاویزات کی نقول رکھیں

واضح اور موثر زبانی ابلاغ کریں

- تحقیق کریں آپ کیا کہنا چاہتے ہیں
- سنیں اور سوالات پوچھیں
- واضح انداز میں بات کریں
- احترام سے پیش آئیں اور اس کی توقع دوسروں سے کریں
- وضاحت کے لیے دیگر الفاظ میں بیان کریں
- مل کر مسئلہ حل کریں
- میں - - - چاہتا ہوں " کے بجائے "میرے بچہ - - - سے مستفید ہوگا" یا "اس کو - - کی ضرورت ہے" جیسے فقرے استعمال کریں۔
- تجویز: معلومات کی وضاحت یا ان کو درست کرنے اور کاغذی ریکارڈ کے تواتر کو تشکیل دینے کے لیے ایک مابعد خط تحریر کریں۔

یہ جانیں کہ اختلافات کو کس طرح حل کیا جائے

- سب سے پہلے ان افراد سے بات کریں جن کو آپ جانتے ہیں
- مسئلے کو حل کرنے کا ایک سادہ طریقہ ہو سکتا ہے جو کہ موثر ہو
- اپنی حمایت کی دیگر صلاحیتوں کا استعمال کریں - مسئلے کو حل کرنے کے اقدامات کی نشان دہی کریں، اس کے بعد قدم بہ قدم جاری رکھیں، جاری رکھتے ہوئے قلم بند کرتے رہیں
- یہ جانیں کہ آپ (حل کے لیے) ہمیشہ ایک دیگر قدم اٹھا سکتے ہیں

کام کرنے کے لیے درست وسیلہ استعمال کریں

- اختلافات کے رسمی حل کے لیے اگلے اقدامات کا انحصار اس تنظیم پر ہے جس کے ساتھ آپ کام کر رہے ہیں اور (مسئلہ) کے حل کی کن اقسام کو استعمال کیا جا رہا ہے:

○ ثالثی

○ غیرجانبدارانہ سماعت

○ منصفانہ سماعت

○ شکایات

○ اپیلیں

صلاحتوں کی جانچ کی فہرست

- آپ نے کیا سیکھا ہے؟
- کیا ایسی کوئی صلاحیت ہے جس کو آپ بہتر بنانے کی امید کرتے ہیں؟
- کیا کوئی ایسی حکمتِ عملی ہے جس کو آپ آزمانے کا منصوبہ آپ رکھتے ہیں؟

“لوگوں کے لیے طاقت گنوانے کا سب سے عام طریقہ، یہ سوچ ہے کہ ان کے پاس کوئی طاقت ہے ہی نہیں۔”
“The most common way people give up their power is by thinking they don’t have any.”

Alice Walker

جانے سے پہلے!

- ایگزٹ سروے مکمل کریں - ایگزٹ سروے کا لنک چیٹ میں ہے
- بروز منگل، 17 مئی، 2022 شام 5:30 بجے، NYSABE، نیو یارک شہر وفد علاقہ II کے ساتھ اگلی نشست، سالانہ ELL والدین اساتذہ کانفرنس کے لیے تیاری کیسے کی جائے کے بارے میں ایک ہمارے کو بتائیں۔

ہمیں ہمیشہ آپ سے بات کر کے خوشی ہوتی ہے!
ہمیں DML@schools.nyc.gov پر ای میل کریں