NYC Department of Education | DIVISION OF MULTILINGUAL LEARNERS

ImmSchools

E.L.L. INSTITUTE
EQUIP | LEARN | LAUNCH

Equip.Learn.Launch

Institute for Families and Communities of English/Multilingual Learners

Apoyo para las familias y los estudiantes indocumentados de kínder a 12.º grado

26 de abril de 2022

Escriba en el chat:

1. **Nombre**
2. **Condado (Brooklyn, Queens, etc.)**
3. **¿Cuál es su idioma de preferencia?**

Objetivo

Proporcionar estrategias y recursos que ayuden a los Estudiantes que Aprenden Inglés (*English Language Learners*, ELL) y los Estudiantes Multilingües (*Multilingual Leaners*, ML), y sus familias.

- **Aprender sobre la defensa de la educación y cómo desarrollar una relación sólida entre los padres, los estudiantes y la escuela**
- **Favorecer una comunidad intercultural para el desarrollo de relaciones significativas de interés para los estudiantes ML/ELL y sus familias**

Equip.Learn.Launch

Institute for Families and Communities of English/Multilingual Learners

AGENDA DEL TALLER

Fecha	Hora	Tema	Organización
14 de abril	5:15 p.m. - 6:30 p.m.	Centrando la cultura, identidad e idioma en el hogar y la escuela	División de Estudiantes Multilingües Consejo de la Ciudad para Estudiantes que Aprenden Inglés
26 de abril	5:30 p.m. - 6:30 p.m.	Apoyo para las familias y los estudiantes indocumentados de kínder a 12.º grado	Immschools
28 de abril	5:30 p.m. - 6:30 p.m.	Educación especial y Estudiantes que Aprenden Inglés	Advocates for Children
30 de abril	10:30 a.m. - 11:30 a.m.	Destrezas de defensoría para los padres	IncludeNYC
17 de mayo	5:30 p.m. - 6:30 p.m.	Cómo prepararse para la reunión anual de padres de estudiantes ELL y maestros	New York State Association of Bilingual Education
19 de mayo	5:30 p.m. - 6:30 p.m.	Oportunidades educativas postsecundarias para inmigrantes e indocumentados	Immschools
21 de mayo		Participación de las familias y el Título III	División de Estudiantes Multilingües, NYCDOE
2 de junio	5:30 p.m. - 6:30 p.m.	Panel de padres: Liderazgo de la comunidad inmigrante	Immschools
4 de junio		Cómo ofrecer educación gratuita para adultos para estudiantes ELL en su comunidad	Oficina de Educación para Adultos, NYCDOE
7 de junio	5:30 p.m. - 6:30 p.m.	Cómo apoyar el bilingüismo en el hogar	División de Estudiantes Multilingües, NYCDOE
16 de julio	9:00 a.m. - 6:30 p.m. En persona	Minitalleres y celebración de fin de año escolar	División de Estudiantes Multilingües y Microsoft

Presentadores

Emilia Fiallo
(Ella)
Directora del programa en NYC
Queens, NY

Jorge Muñiz-Reyes
[pronombres]
Presentador del programa en NYC
Brooklyn, NY

Acuerdos comunitarios

- Cuidarse a sí mismo
- Estar presente, mostrar interés y participar
- Mantener el micrófono apagado, pero dejar la cámara activada
- Espacio para aprender, reflexionar y hacer preguntas.

Objetivos

- Aumentar sus conocimientos sobre los derechos y recursos de los que dispone en las escuelas como padre inmigrante.
- Conocer y adoptar prácticas para que, como padre, promueva escuelas seguras, receptivas e inclusivas para los estudiantes y las familias indocumentadas e inmigrantes.

E.L.L. INSTITUTE
EQUIP | LEARN | LAUNCH

Multilingüe

El DOE define como multilingües a los Estudiantes que Aprenden Inglés (ELL). Los estudiantes que anteriormente fueron estudiantes ELL, pero que ya no tienen estatus de ELL. Estudiantes que nunca fueron ELL, pero son hablantes de otro idioma distinto del inglés por herencia. Estudiantes de un idioma extranjero.

+

Inmigrante

Persona que se muda de un país a otro a vivir permanentemente. Pueden ser ciudadanos, residentes o tener otro tipo de estatus inmigratorio.

+

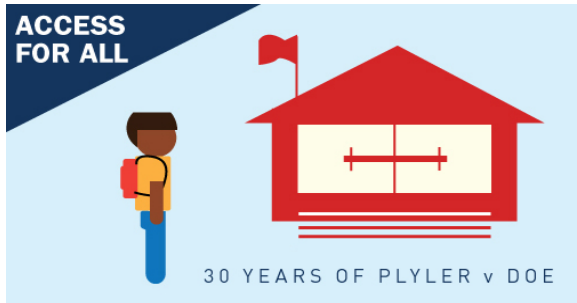
Indocumentado

Persona que no tiene la documentación válida para permanecer legalmente en Estados Unidos (tiene la visa vencida o ingresó ilegalmente). Incluye DACA, TPS y no estatus.

Los cuatro países principales representados en la población inmigrante de la Ciudad de Nueva York son: República Dominicana, China, México y Jamaica.

Hay más de medio millón de neoyorquinos indocumentados y un millón que vive con una persona indocumentada.

Políticas fundamentales



1982	2021
Plyler v. Doe ● El fallo de la Corte Suprema de 1982 dicta que todo menor, independientemente de su estatus migratorio, tiene derecho a recibir educación de kínder a 12.º grado. ● Los distritos escolares no pueden indagar sobre el estatus migratorio de un estudiante o solicitar comprobante de ciudadanía, como el número de Seguro Social o el certificado de nacimiento.	**Áreas protegidas del Departamento de Servicios para Personas Sin Vivienda (DHS)** ● Se le recomienda al Servicio de Inmigración y Control de Aduanas (*Immigration Custom Enforcements*, ICE) NO detener a inmigrantes en sedes protegidas, lo que incluye escuelas, hospitales y otras (actualizado en 2021).

Otras políticas fundamentales

2010	2019
Declaración de Derechos de los Padres de Estudiantes MLL Los 17 derechos fundamentales que el Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York les debe garantizar a los padres inmigrantes, incluyendo **traducción**, indagación sobre estatus migratorio y actividades extracurriculares.	**Ley DREAM NYS** Le abre las puertas a la educación superior a miles de estudiantes, proporcionando acceso a la nueva beca Excelsior, TAP y otros beneficios administrados por el Estado que anteriormente no estaban disponibles para ellos.

Responda en el chat: verdadero o falso

E.L.L. INSTITUTE
EQUIP | LEARN | LAUNCH

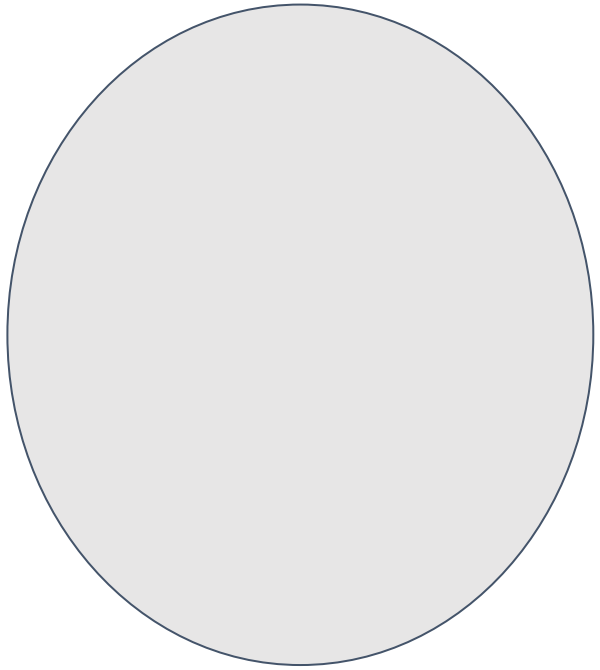
Las escuelas y los educadores pueden pedirle que divulgue su estatus migratorio o el de su familia.

FALSO

Las escuelas son lugares considerados delicados, donde se le recomienda a ICE no realizar procedimientos ni detenciones.

VERDADERO

Repercusiones para los padres



Nombre del padre

Buenas prácticas

Celebre sus fortalezas

- ¡Es importante apoyarse en sus talentos y su potencial!

Conozca sus derechos y comparta la información

- Dialogue sobre este tema en casa y comparta la información con su familia y comunidad para garantizar la protección de sus derechos.

Conozca su escuela

- Participe en eventos y asista a reuniones lo más posible. Busque a un educador, ya sea un maestro, un coordinador de padres o un consejero que lo ayude a encontrar respuestas a las preguntas y dudas que tenga.

Únase a una organización comunitaria

- Las organizaciones que trabajan a favor de los inmigrantes pueden ayudarlo a encontrar recursos que necesitará en su rol de padre dentro del sistema de escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York.

Compromisos:

E.L.L. INSTITUTE
EQUIP | LEARN | LAUNCH

En su idioma de preferencia, escriba en el chat o hable por el micrófono

- ¿Qué fue lo más importante que aprendió en esta sesión?
- ¿Qué piensa hacer para ayudar a la comunidad indocumentada?

Preguntas

Comuníquese con nosotros

- Nombres: Emilia Fiallo y Jorge Muniz
- Únase al grupo familiar de ImmSchools: envíe un mensaje de texto al +1 (901) 257-9769

¡Queremos conocer su opinión!

Envíenos un correo electrónico a nycfacilitator@immschools.org

Antes de irse...

- Llene la encuesta final - ***Exit survey link (inserted by DML)***
- Dígale a un colega sobre el próximo evento de ***Equip.Learn.Launch Institute***

¡Queremos conocer su opinión!

Envíenos un mensaje de correo electrónico a DML@schools.nyc.gov.