NYC Department of Education | DIVISION OF MULTILINGUAL LEARNERS

ImmSchools

E.L.L. INSTITUTE
EQUIP | LEARN | LAUNCH

Equip.Learn.Launch

Institute for Families and Communities of English/Multilingual Learners

Поддержка семей и учащихся без документов, обучающихся в классах К-12

26 апреля 2022 г.

В чате:

1. **Имя и фамилия**
2. **Район (Бруклин, Квинс и др.)**
3. **Ваш предпочтительный язык**

Цели

Стратегии и ресурсы для поддержки овладения английским языком многоязычными детьми и семьями

- **Защита прав и интересов учащихся и их семей и налаживание прочных связей между родителями, учениками и школой**
- **Создание кросс-культурного сообщества, нацеленного на создание благоприятной среды для школьников, изучающих английский язык/многоязычных учащихся (ELL/MLL) и их семей**

Equip.Learn.Launch

Institute for Families and Communities of English/Multilingual Learners

СЕМИНАРЫ

Дата	Время	Тема	Организация
14 апреля	5:15pm - 6:30pm	Поддержка культуры, идентичности и языка дома и в школе	Управление по работе с многоязычными учащимися Общегородской совет по образованию школьников, овладевающих английским языком (CCELL)
26 апреля	5:30PM - 6:30PM	Поддержка семей и учащихся без документов, обучающихся в классах K-12	Immschools
28 апреля	5:30PM - 6:30PM	Специальное образование и учащиеся ELL	Advocates for Children
30 апреля	10:30AM - 11:30AM	Advocacy Skills for Parents	INCLUDEnyc
17 мая	5:30PM - 6:30PM	Как подготовиться к ежегодному собранию для родителей учащихся ELL	New York State Association of Bilingual Education
19 мая	5:30PM - 6:30PM	Послешкольные возможности для иммигрантов и лиц без документов	Immschools
21 мая		Вовлечение родителей по Разделу III	Управление по работе с многоязычными учащимися, NYCDOE
2 июня	5:30PM - 6:30PM	Дискуссия с участием лидеров родительской общественности из числа иммигрантов	Immschools
4 июня		Бесплатное образование взрослых для ELL в вашем микрорайоне	Отдел непрерывного образования взрослых, NYCDOE
7 июня	5:30PM - 6:30PM	Поддержка двуязычия дома	Управление по работе с многоязычными учащимися, NYCDOE
16 июля	9:00AM - 6:30PM In Person	Минисеминары и выпуск	Управление по работе с многоязычными учащимися и Microsoft

Знакомимся с докладчиками

Emilia Fiallo
She/Her/Hers
NYC Program Manager
Queens, NY

Jorge Muñiz-Reyes
[pronouns]
NYC Program Facilitator
Brooklyn, NY

Правила

- Быть внимательным
- Принимать активное участие
- Держать микрофон выключенным, а камеру включенной
- Использовать эту возможность, чтобы узнать новое, размышлять и задавать вопросы.

Цели

- Укрепление понимания прав и ресурсов, доступных вам как иммигранту-родителю ученика класса K-12.
- Овладение знаниями и навыками по созданию в школе безопасной, гостеприимной и инклюзивной среды для иммигрантов и учащихся без документов и их семей.

E.L.L. INSTITUTE
EQUIP | LEARN | LAUNCH

Многоязычные учащиеся

«Многоязычные учащиеся», согласно определению DOE, это нынешние учащиеся со статусом ELL, а также бывшие учащиеся ELL, школьники, у которых никогда не было статуса ELL, но являющиеся носителями языка помимо английского, учащиеся, говорящие на иностранных языках

+

Иммигранты

Лица, переехавшие на постоянное жительство в другую страну. Они могут быть гражданами, постоянными жителями или иметь другой иммиграционный статус.

+

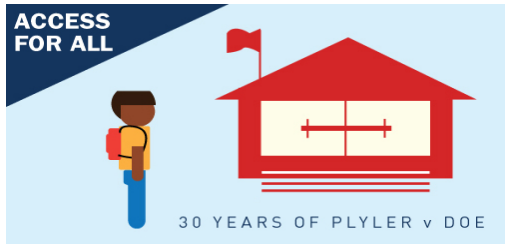
Лица без документов

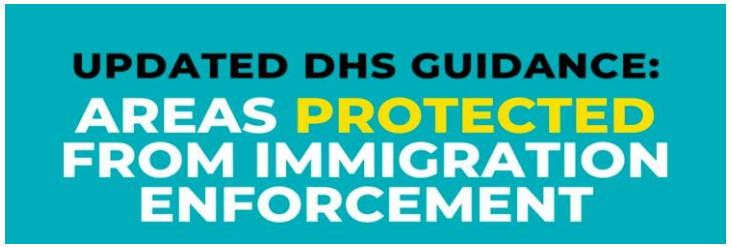
Лица, не имеющие действующей документации для легального пребывания в США (истек срок действия визы или въехали без проверки). Включает лиц со статусом DACA, TPS и без какого-либо статуса

В первую четверку стран, представленных в иммигрантском населении г. Нью-Йорка, входят Доминиканская Республика, Китай, Мексика и Ямайка.

Более полумиллиона жителей г. Нью-Йорка не имеют документов и 1 миллион проживают с лицами без документов.

Ключевые моменты





1982	2021
Plyler v. Doe ● Согласно постановлению Верховного Суда 1982 года, каждый ребенок, независимо от иммиграционного статуса, имеет право на получение образования (в классах K-12). ● Школьные округа не имеют права выяснять иммиграционный статус детей и требовать подтверждения гражданства, в т. ч. предъявления номера социального страхования или свидетельства о рождении.	**Территории DHS с особым статусом** ● Иммиграционной и таможенной полиции (Immigration Custom Enforcement, ICE) рекомендуется НЕ задерживать иммигрантов в пределах территорий с особым статусом, включая школы, больницы и т. д. (обновлено в 2021 г.)

Дополнительные ключевые моменты

2010-е гг.	2019
Права родителей школьников, овладевающих английским языком 17 основных прав, которые гарантированы родителям-иммигрантам Департаментом образования г. Нью-Йорка, включая обеспечение **письменными переводами**, незапрос информации об иммиграционном статусе и доступ к внеурочным мероприятиям.	**Закон DREAM (о финансовой помощи при обучении в колледжах "лиц без документов") штата Нью-Йорк** Открывает возможности получения высшего образования тысячам выпускников школ путем предоставления им ранее недоступных стипендий Excelsior, TAP и других стипендий штата.

Чат: верно или неверно

Администрация и учителя школ К-12 могут запросить информацию о вашем/вашей семьи иммиграционном статусе

НЕВЕРНО

Школы К-12 – это территория с особым статусом, где ICE рекомендовано не производить задержания и другие правоохранительные действия

ВЕРНО

Влияние на родителей

Имя и фамилия родителя

Передовой опыт

Осознание своих возможностей

- Крайне важно понимать свои сильные стороны и потенциал

Знание своих прав

- Обсудите эту информацию с членами семьи и сообщества, чтобы они знали свои права

Более близкое знакомство со школой

- Активнее участвуйте в мероприятиях или конференциях в школе. Найдите в школе учителя, координатора по работе с родителями или консультанта, к которому вы сможете обращаться с вопросами и за поддержкой.

Участие в работе общественной организации

- Организации, защищающие права иммигрантов, могут помочь вам получить доступ к ресурсам, которые понадобятся вам как родителю ученика муниципальной школы г. Нью-Йорка.

Обязательства:

На предпочитаемом вами языке напишите в чате или ответьте, включив микрофон:

- Что, по вашему мнению, является самым важным из почерпнутого на этом семинаре?
- Какие действия вы можете предпринять для поддержки лиц без документов?

Вопросы

Контактная информация

- Имена и фамилии - Emilia Fiallo и Jorge Muniz
- Семейная группа ImmSchools: CMC +1 (901) 257-9769

Мы хотим знать ваше мнение!

Пишите по адресу имейл: nycfacilitator@immschools.org

И последнее!

- Заполните анкету - ***Exit survey link (inserted by DML)***
- Расскажите другим о ***Equip.Learn.Launch Institute***

Мы хотим знать ваше мнение!

Пишите по адресу имейл: DML@schools.nyc.gov.