



ImmSchools



E.L.L. INSTITUTE
EQUIP | LEARN | LAUNCH

Equip.Learn.Launch

Institut pour les familles et les communautés

d'Apprenants de la langue anglaise/d'Apprenants multilingues

Soutenir les élèves et les familles sans-papiers des grades K-12

26 avril 2022

Dans le chat :

- 1. Nom**
- 2. Borough (Brooklyn, Queens, etc.)**
- 3. Dans quelle langue souhaitez-vous communiquer ?**

Objectif

Fournir des stratégies et des ressources pour soutenir les enfants et les familles anglophones et multilingues.

- **Apprendre à défendre l'éducation et à établir des liens solides entre les parents, les élèves et l'école.**
- **Favoriser une communauté interculturelle afin de développer des relations significatives avec les élèves ML/ELL et leurs familles.**

PROGRAMME DE L'ATELIER

Date	Heure	Sujet	Organisation
14 avril	17h15-18h30	Mettre l'accent sur la culture, l'identité, la langue à la maison et à l'école	Division des Apprenants multilingues Conseil de la Ville pour les Apprenants de la langue anglaise
26 avril	17h30-18h30	Soutenir les élèves et les familles sans-papiers des grades K-12	Immschools
28 avril	17h30-18h30	L'éducation spécialisée et les Apprenants de la langue anglaise	Advocates for Children
30 avril	10h30-11h30	Capacité des parents pour la défense de leurs droits	IncludeNYC
17 mai	17h30-18h30	Comment se préparer pour la conférence annuelle des parents ELL	New York State Association of Bilingual Education
19 mai	17h30-18h30	Opportunités d'études postsecondaires pour les immigrés et les sans-papiers	Immschools
21 mai		Titre III et participation des familles	Division des Apprenants multilingues, NYCDOE
2 juin	17h30-18h30	Panel de parents : Leadership des communautés immigrées	Immschools
4 juin		Lancer un programme de formation gratuite pour les adultes ELL dans votre communauté	Bureau de la formation pour adultes, NYCDOE
7 juin	17h30-18h30	Soutenir le bilinguisme à la maison	Division des Apprenants multilingues, NYCDOE
16 juillet	9h-18h30 En personne	Mini ateliers et célébration de fin d'année	Division des Apprenants multilingues et Microsoft

Rencontrez les présentateurs



Emilia Fiallo
Elle/La/Lui
Responsable des programmes
de NYC
Queens, NY



Jorge Muñiz-Reyes
Facilitateur des programmes
de NYC
Brooklyn, NY

Accords communautaires

- Soyez attentifs
- Soyez présents, engagez-vous et participez
- Coupez le son mais gardez votre caméra allumée
- Un espace pour apprendre, réfléchir et poser des questions.

Objectifs

- Améliorer votre compréhension des droits et des ressources dont vous disposez en tant que parents immigrés dans les écoles K-12.
- Découvrir et adopter des pratiques en tant que parents pour promouvoir des écoles sûres, accueillantes et inclusives pour les élèves et les familles immigrées et sans-papiers.

Les multilingues

Les Apprenants multilingues tels que définis par le DOE sont les ELL actuels. Des élèves qui étaient des ELL mais qui n'ont plus le statut ELL. Des élèves qui n'ont jamais été des ELL mais dont le patrimoine linguistique comprend une langue autre que l'anglais. Les élèves qui apprennent des langues du monde



Les immigrés

Des personnes qui vont vivre de façon permanente dans un autre pays. Ils peuvent avoir le statut de citoyens, de résidents ou tout autre type de statut d'immigration



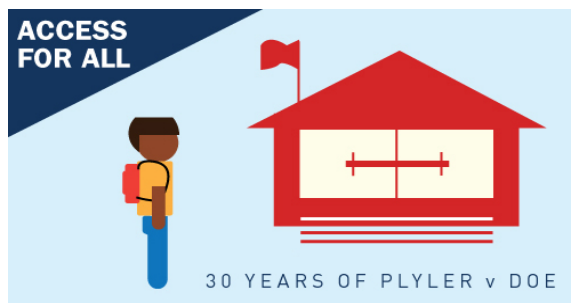
Les sans-papiers

Des personnes qui n'ont pas les documents valables pour se trouver légalement aux États-Unis (expiration du visa ou entrée sans inspection). Comprennent les statuts DACA, TPS ou sans statut

Les quatre principaux pays représentés dans la population immigrée de NYC sont la République dominicaine, la Chine, le Mexique et la Jamaïque

Plus d'un demi-million de New-Yorkais sont sans-papiers et un million de New-Yorkais ont vécu avec une personne sans-papiers

Politiques clés à connaître



UPDATED DHS GUIDANCE: AREAS **PROTECTED** FROM IMMIGRATION ENFORCEMENT

1982

Plyler v. Doe

- L'arrêt de la Cour suprême de 1982 stipule que chaque enfant, quel que soit son statut d'immigrant, a le droit à un enseignement dans les grades K-12.
- Les districts scolaires ne peuvent pas se renseigner sur le statut d'immigration d'un élève ou exiger une preuve de citoyenneté telle qu'un numéro de sécurité sociale ou un certificat de naissance

2021

Zones protégées du DHS

- Il est recommandé à ICE (Service de l'immigration et des douanes) de ne PAS détenir les immigrants dans ces lieux protégés, notamment les écoles et les hôpitaux (mise à jour en 2021)

Autres politiques clés à connaître



**DIVISION OF
MULTILINGUAL
LEARNERS**



Celles de 2010

Déclaration des Droits des parents de MLL

17 droits essentiels que les parents immigrés doivent avoir selon le Département de l'Éducation de la Ville de New York, y compris les services de **traduction**, le statut d'immigration et les activités extrascolaires.

2019

NYS DREAM Act

Ouvre les portes de l'enseignement supérieur ou post-secondaire à des milliers d'étudiants, en leur donnant accès à la nouvelle bourse Excelsior, au TAP et à d'autres aides de l'État qui ne leur étaient pas accessibles auparavant.

Discussion via chat : vrai ou faux



Les écoles et les éducateurs des grades K-12 peuvent exiger que vous communiquiez votre statut d'immigration ou celui de votre famille

FAUX

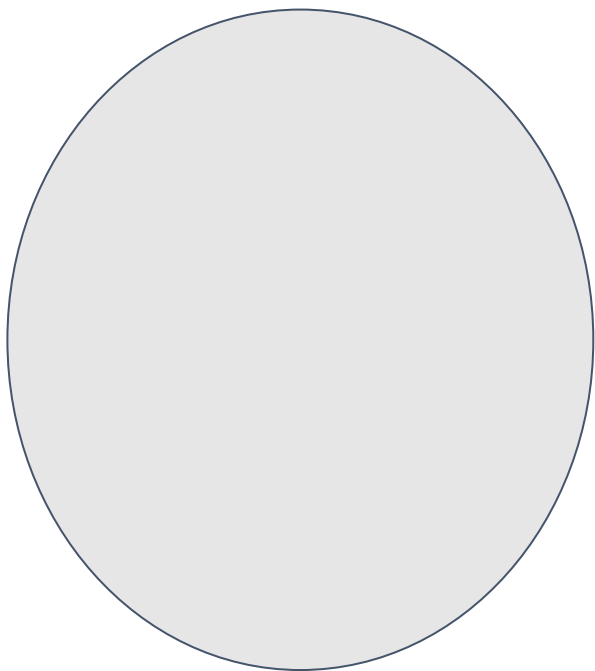


Les écoles K-12 sont des lieux sensibles où il est recommandé à l'ICE de ne pas procéder à des contrôles ou à des détentions

VRAI



Impact des parents



Nom du parent

Bonnes pratiques



Célébrez vos points forts

- Il est important de s'appuyer sur ses forces et son potentiel !

Connaissez vos droits et partagez-les

- Discutez-en à la maison et partagez avec votre famille et votre communauté élargie pour garantir la protection de ces droits

Connaissez votre école

- Participez autant que possible à des événements ou à des conférences. Trouvez un éducateur, qu'il s'agisse d'un enseignant, d'un coordinateur de parents ou d'un conseiller, qui vous aidera à répondre à toutes vos questions et préoccupations.

Rejoignez une organisation communautaire

- Les organisations pro-immigrés peuvent vous aider à accéder aux ressources dont vous aurez besoin en tant que parents d'élèves des écoles publiques de NYC.

Engagements :

- Dans la langue de votre choix, écrivez dans le chat ou désactivez le mode silencieux
- Quelle est la chose la plus importante que vous avez retirée de la session d'aujourd'hui ?
 - Quelle action allez-vous entreprendre pour soutenir la communauté des sans-papiers ?

Questions



Contactez-nous

- Noms - Emilia Fiallo et Jorge Muniz
- Rejoignez le groupe des familles de ImmSchools : envoyez un message au +1 (901) 257-9769

Nous sommes toujours heureux d'avoir de vos nouvelles !
Envoyez-nous un e-mail à l'adresse nycfacilitator@immschools.org

Avant de partir !

- Remplissez le questionnaire de satisfaction - ***Lien vers le questionnaire de satisfaction (inséré par la DML)***
- Parlez à un collègue de la prochaine session ***Equip.Learn.Launch Institute***

Nous sommes toujours heureux d'avoir de vos nouvelles !

Envoyez-nous un e-mail à l'adresse DML@schools.nyc.gov.